Klassenstufe	Inhalte im laufenden Unterricht	Projekte zur Berufsorientierung
5 und 6	 Erste Auseinandersetzungen mit Stärken, Interessen und Wünschen (RWN, Ich-Mappe) Lions Quest "Erwachsen werden": Förderung der sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen 	- Zukunftstag
7	 Stärken und Interessen in Zusammenhang mit Berufsfeldern entdecken (AWT-Unterricht) Lions Quest "Erwachsen werden": Förderung der sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen Bewerbungsschreiben und Erstellen eines Lebenslaufs 	ZukunftstagWPK "Fit ins Berufsleben" (FiB)
8	 AWT-Theorie-Inhalte: Verhalten im Betrieb, Vor- und Nachbereitung der Praktika Lions Quest "Erwachsen werden": Förderung der sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen Kompetenzanalyse 	 Einwöchiges "Schnupperpraktikum" am Anfang der 8. Klasse Zweiwöchiges Praktikum nach den Osterferien Praxistage an der BBS Verden Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) WPK "Fit ins Berufsleben" (FiB)
9	 Schülerfirma AWT-Theorie-Inhalte: Menschen in Unternehmen Vor- und Nachbereitung des Praktikums 	Zweiwöchiges PraktikumBesuch der Ausbildungsplatzbörse in Verden
10	 Schülerfirma AWT-Theorie-Inhalte: Wirtschaftskreislauf, Globalisierung, Veränderungen in der Arbeitswelt 	 "Speeddating" und Job-Parcours mit Betrieben aus der Region Workshops zum Thema Bewerbung (z. B. "Assessment-Center", "Bewerbungstraining") mit externen Unternehmen
11	 Vor- und Nachbereitung des Praktikums Regionaler und überregionaler Arbeitsmarkt Geschäftsfelder und Tätigkeitsbereiche Ausbildungs- und Studienangebote 	 Zweiwöchiges Praktikum Individuelle Berufsberatung/Coaching Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit Besuch der Berufsorientierungsmesse Vocatium 3-tägige Exkursion in eine Universitätsstadt
12	 Beratung und Unterstützung (durch Fachlehrkräfte / außerschulische Lernorte) Führen eines Portfolios in Form des "Berufswahlpasses" Profil AC auf Oberstufenniveau 	 Seminarfach-Kurse > Unibibliotheken Assessmentcenter-Training für interessierte Schülerinnen und Schüler