ALLE ABSCHLÜSSE UNTER EINEM DACH

Jede Schülerin und jeder Schüler soll unsere Schule mit dem bestmöglichen Abschluss verlassen.

Nach Klasse 🚯



Abitur

Nach Klasse 🕦

Allgemeine Fachhochschulreife (Fachabitur – schulischer Teil)

Nach Klasse 🕕

Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss Sekundarabschluss I – Realschulabschluss

Erweiterter Sekundarabschluss I – Zugang zur gymnasialen Oberstufe

Nach Klasse 9



INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

Die Anmeldungen erfolgen im Sekretariat. Weitere Informationen sowie die Anmeldeformulare finden Sie auf unserer Homepage www.igs-achim.de, über die Sie auch Kontakt zu uns aufnehmen können.



IGS Achim Waldenburger Straße 12 28832 Achim

Tel 04202 955882 www.igs-achim.de



GEMEINSAM FÜRALLE

stark | sozial | interkulturell | demokratisch



EINE SCHULFORM FÜR ALLE



2017 entsteht durch die IGS Achim eine öffentliche Schule, die nicht mehr nach den Schulformen Förderschule, Haupt-, Realschule und Gymnasium trennt – das heißt es gibt keine vorzeitige Festlegung auf einen bestimmten Bildungsgang!

Dadurch bieten wir Ihrem Kind von der 5. bis zur 13. Klasse vielfältige Möglichkeiten, sich den Schulabschluss zu erarbeiten, der den ganz individuellen Fähigkeiten entspricht.

PÄDAGOGISCHE VERANTWORTUNG

Im Mittelpunkt steht für uns Ihr Kind mit seinen Stärken, seinen Schwächen, den persönlichen Interessen und Entwicklungsmöglichkeiten. Dafür stellen wir Lehrkräfte hohe Erwartungen an uns. Wir bilden uns kontinuierlich fort und planen, arbeiten und bewerten transparent.

Jede Klasse wird von zwei Klassenlehrkräften betreut. Alle Klassenlehrkräfte eines Jahrgangs bilden das Jahrgangsteam. Dieses plant und organisiert die Unterrichtsinhalte, die Jahresarbeit und die intensive Betreuung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler jedes Jahrgangs.



STRUKTURIERTER TAGESABLAUF

Die gesamte Schülerschaft startet jeden Morgen mit einer 15 minütigen **Lesezeit** im Klassenverband. Anschließend findet der Unterricht ebenfalls im gemeinsamen Klassenverband statt.

Die IGS Achim ist eine gebundene Ganztagsschule – drei Nachmittage (Mo./Di./Do.) müssen verpflichtend bis 15.10 Uhr besucht werden.

An den Nachmittagen finden neben dem Regelunterricht gezielte **Förder- und Forderangebote** sowie Arbeitsgemeinschaften statt.

"Hausaufgaben" werden in **Lernzeiten** in der Schule erledigt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten unter Aufsicht einer Lehrkraft Aufgaben aus verschiedenen Fächern.

In der Mittagspause bietet die Mensa warme Speisen an. **Das gemeinsame Mittagessen** in den Klassen 5-7 im Klassenverband ist Teil des pädagogischen Konzepts.

Beispielstundenplan einer 5. Klasse:

	MO.	DI.	MI.	DO.	FR.
7.35 Uhr	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit	Lesezeit
1. Block	Naturwissen- schaften	Kunst	Mathematik	Religion/ Werte/ Normen	Gesellschafts- lehre
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
2. Block	Englisch	Mathematik Lernzeit	Deutsch	Naturwissen- schaften	Lernzeit Forum/ Klassenrat
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
3. Block	Deutsch Lernzeit	Englisch	Arbeit/ Wirtschaft/ Technik	Englisch Lernzeit	Fördern & Fordern
12.45 Uhr	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
4. Block Schluss: 15.10 Uhr	Sport	Gesellschafts- lehre	AGs	Musik	

PERSÖNLICHE PROFILBILDUNG

Wir fordern und fördern Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen nach ihren individuellen Stärken und Interessen.

Selbstständiges Lernen

Lernen findet überwiegend im Klassenverband statt. Ihr Kind arbeitet in vertrauter Umgebung in einem Team, Iernt Verantwortung zu übernehmen und kooperativ zu handeln. Selbstständiges Lernen wird durch individuelle Arbeits- und Übungspläne geschult – entsprechend dem aktuellen Leistungsund Kenntnisstandes Ihres Kindes.

Interessenbasiertes Lernen

Fächerverbindende Projektarbeit und Wahlpflichtkurse ermöglichen Ihrem Kind, je nach Interesse und Neigung zu Iernen und zu arbeiten. So wird z. B. eine 2. Fremdsprache (Spanisch und Französisch) ab Klasse 6 angeboten. Wer das Abitur anstrebt, kann an der IGS Achim die 2. Fremdspache auch erst in der Oberstufe absolvieren! Internationale Begegnungen sind in Planung.

Aber auch Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik), Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde), Arbeit-Wirtschaft-Technik, der musischkulturelle Bereich und Sport sind fester Bestandteil unseres Angebotes.

Lernen in Leistungsniveaus

In den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften findet ab Klasse 7 eine Zuteilung in **Grund-bzw. Erweiterungskurs** statt – dafür wird der individuelle Leistungsstand Ihres Kindes berücksichtigt.

Entsprechend der weiteren Lernentwicklung kann ein Kurs jeweils zum Halbjahr gewechselt werden.

Soziale Kompetenz

dann Notenzeugnisse.

Lernen, anderen zu helfen, aber auch sich selbst helfen zu lassen, Konflikte lösen, Unterschiedlichkeiten annehmen und respektieren sind wichtige soziale Kompetenzen. Ihr Kind lernt im Klassenrat demokratisch zu handeln und sich selbst mit seinen Interessen einzubringen.

INDIVIDUELLE LEISTUNGSRÜCKMELDUNG

In den ersten drei Jahren erhalten unsere Schülerinnen und Schüler Lernentwicklungsberichte (LEB) über ihre Entwicklung in den einzelnen Fächern und unterschiedlichen Kompetenzen.

Diese umfangreichen Lernentwicklungsberichte sind aussagekräftiger und erfassen die Entwicklung Ihres Kindes sehr genau. Ab Klasse 8 vergeben wir

Auch die Schülerinnen und Schüler beschreiben und beurteilen ihre **Lernentwicklung** in einem Brief an die Klassenleitung.





SCHULLEBEN & ELTERNARBEIT

Wir sorgen für ein angenehmes Lernklima, in dem alle Schülerinnen und Schüler Anerkennung und Wertschätzung erfahren.

Leistung und Engagement werden gleichermaßen gewürdigt und so eine positive Arbeitsatmosphäre geschaffen, die vom Teamgeist geprägt ist.

Eltern und Schülerschaft arbeiten in allen Gremien mit und sind an Entscheidungsprozessen beteiligt. Für uns ist die vertrauensvolle Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften ebenso selbstverständlich wie eine rege und kontinuierliche Kommunikation.

DESHALB DIE IGS ACHIM

- Alle Abschlüsse unter einem Dach angepasst an die persönliche Entwicklung
- Individuelles F\u00f6rdern, Fordern und Begleiten der Sch\u00fclerinnen und Sch\u00fcler
- Vertrauensvolle Zusammenarbeit von Lehrkräften, Schülerschaft und Eltern
- Fächerverbindende Projektarbeit und Wahlpflichtunterricht
- Selbstständiges Arbeiten und soziales Lernen