

## Jahresarbeitsplan 5 IGS Achim

Fach: Deutsch

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<p>Das bin ich – Das sind wir (kurz)</p> <p>Unsere Schule – Sachlich beschreiben / Lesen von Sachtexten</p>	<p><b>Klassenarbeit Nr. 1</b> (Einen Gegenstand/ einen Weg unter vorgegebenen Kriterien beschreiben; unterschiedliche Niveauvorschläge liegen vor)</p>	<p>D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch S. 10-13</p> <p>D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 3; Arbeitsheft Basis und Plus S.15 – 24, Arbeitsblätter im Ordner bei IServ, Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“</p>	<p>Methode: 5-Schritt-Lesemethode (rel. zu Beginn z.B. Wegbeschreibung lesen)</p> <p>Methode: Clustern/Mindmapping</p> <p>Methode: Bildbeschreibung</p>	<p>Erstellen einer Ich-Mappe (fächerübergreifendes Projekt)</p> <p>Kooperation mit dem Fachbereich Geselle (Themeneinheit „Mein Heimatort Achim“/ „Zusammenleben in unserer neuen Schule“) → Ggf. Spaziergang mit Wegbeschreibung</p>
Herbstferien				
<p>Rechtschreibhilfen Schwerpunkt Groß- und Kleinschreibung</p> <p>Unter Freunden – Gedichte verstehen und gestalten</p>	<p><b>Klassenarbeit Nr. 2</b> (Rechtschreibüberprüfung)</p> <p>Fachspezifische Überprüfung</p>	<p>D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 11, Arbeitsheft Basis und Plus S.65-91; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“</p> <p>D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel</p>	<p>Methode: Nachschlagen     &gt; S. 324 im Buch D wie Deutsch, danach die hochgeladenen Arbeitsblätter</p> <p>Methode: Strategien zum Auswendiglernen im Zuge des Gedichtvortrags</p>	<p>Bundesweiter Vorlesetag (Termin 17.11)</p> <p>Kooperation mit Fachbereich RWN (Themeneinheit „Ich und die anderen“ denkbar)</p>

		7, Arbeitsheft Basis und Plus S.55-64; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		vorstellbar
Weihnachtsferien / Zeugnisferien				
Mutgeschichten – anschaulich erzählen	<b>Klassenarbeit Nr. 3</b> (Zu Bildern eine Geschichte erzählen; unterschiedliche Niveauvorschläge liegen vor)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 5 Arbeitsheft Basis und Plus S. 35-44; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“	Methode: Bildbeschreibung (als Ausgangspunkt einer Erzählung)	Kooperation mit dem Fachbereich Musik weiterhin denkbar
Wortarten	Fachspezifische Überprüfung	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 10, Arbeitsheft Basis und Plus S.92-112; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		
Osterferien				
Autoren und ihre Werke	<b>Klassenarbeit Nr. 4</b> (Leseverständnis und Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 8; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“  „Cool wie Bolle!“ – Winkler, Thomas		Welttag des Buches: Abholung des Buches mit Bücherei-Begehung, ggf. Stadtrallye, Erstellen eines Lesetagebuches

		(Welttag des Buches)		
<b>Mögliche Zusatzthemen:</b>  Die Welt der Medien – Medien bewusst nutzen   Märchen		D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 9 Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		
Sommerferien				