

Jahresarbeitsplan 5 IGS Achim

Fach: Deutsch

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Das bin ich – Das sind wir (kurz)		D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch S. 10-13		Erstellen einer Ich-Mappe (fächerübergreifendes Projekt)
Herbstferien				
Rechtschreibhilfen Schwerpunkt Groß- und Kleinschreibung	Klassenarbeit Nr. 1 (Einen Gegenstand/ einen Weg unter vorgegebenen Kriterien beschreiben; unterschiedliche Niveauvorschläge liegen vor)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 3; Arbeitsheft Basis und Plus S.15 – 24, Arbeitsblätter im Ordner bei IServ, Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“	Methode: 5-Schritt-Lesemethode (rel. zu Beginn z.B. Wegbeschreibung lesen) Methode: Clustern/Mindmapping Methode: Bildbeschreibung	Kooperation mit dem Fachbereich Geselle (Themeneinheit „Mein Heimatort Achim“/ „Zusammenleben in unserer neuen Schule“) → Ggf. Spaziergang mit Wegbeschreibung
Unter Freunden – Gedichte verstehen und gestalten	Klassenarbeit Nr. 2 (Rechtschreibüberprüfung)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 11, Arbeitsheft Basis und Plus S.65-91; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“	Methode: Nachschlagen → S. 324 im Buch D wie Deutsch, danach die hochgeladenen Arbeitsblätter	Bundesweiter Vorlesetag (Termin 17.11)
	Fachspezifische Überprüfung	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel	Methode: Strategien zum Auswendiglernen im Zuge des Gedichtvortrags	Kooperation mit Fachbereich RWN (Themeneinheit „Ich und die anderen“ denkbar)

		7, Arbeitsheft Basis und Plus S.55-64; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		vorstellbar
Weihnachtsferien / Zeugnisferien				
Mutgeschichten – anschaulich erzählen	Klassenarbeit Nr. 3 (Zu Bildern eine Geschichte erzählen; unterschiedliche Niveavorschläge liegen vor)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 5 Arbeitsheft Basis und Plus S. 35-44; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“	Methode: Bildbeschreibung (als Ausgangspunkt einer Erzählung)	Kooperation mit dem Fachbereich Musik weiterhin denkbar
Wortarten	Fachspezifische Überprüfung	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 10, Arbeitsheft Basis und Plus S.92-112; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		
Osterferien				
Autoren und ihre Werke	Klassenarbeit Nr. 4 (Leseverständnis und Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 8; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“ „Cool wie Bolle!“ – Winkler, Thomas		Welttag des Buches: Abholung des Buches mit Bücherei-Begehung, ggf. Stadtrallye, Erstellen eines Lesetagebuches

		(Welttag des Buches)		
Mögliche Zusatzthemen: Die Welt der Medien – Medien bewusst nutzen Märchen		D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 9 Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		
Sommerferien				