

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden*	Projekte
<b>Unité 6:</b> La France et la francophonie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 3</li> <li>• Cornelsen, À toi! 3 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren	
Herbstferien				
<b>Dossier 1 :</b> Réussir sa vie, ça veut dire quoi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 4</li> <li>• Cornelsen, À toi! 4 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren	Gemeinnützige Projekte in der eigenen Stadt/Region vorstellen
Weihnachtsferien				
<b>Dossier 2 :</b> Sauver la planète	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 4</li> <li>• Cornelsen, À toi! 4 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren	Französische Slogans für die nächste Fridays for Future-Demo vorbereiten
Zeugnisferien				
<b>Dossier 3:</b> Trouver sa place dans l'avenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 4</li> <li>• Cornelsen, À toi! 4 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> </ul>	Operatoren	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>		
Osterferien				
<b>Dossier 4:</b> Ensemble, c'est tout	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der</li> <li>• Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Sprechprüfung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 4</li> <li>• Cornelsen, À toi! 4 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren	Eine Filmszene verstehen und kommentieren
<b>Fakultativ, vorgesehen in Jg. 11</b>  <b>Dossier 5:</b> La France, l'Allemagne et l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 4</li> <li>• Cornelsen, À toi! 4 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren	ARTE kennenlernen
Sommerferien				

*\* Operatoren und funktionale, kommunikative Kompetenzen (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen) werden ab Jahrgang 8 progressiv eingeführt und mit Hilfe der Methodenkärtchen u.a. im Lehrwerk eingeführt und wiederholt.*