

# Schulinterner Arbeitsplan Englisch Jahrgang 11 an der IGS Achim

Fachverantwortung: Tie

Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Einführungsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.

Grundlage: Kerncurriculum für das Fach Englisch in der gymnasialen Oberstufe (Niedersächsisches Kultusministerium, 2017)

Zeitraum	Themen/Lehrwerkskapitel/ Materialien	Kompetenzen <sup>1</sup>	sprachliche Mittel/ skills	fachspezifische Absprachen
11.1. (bis zu den Herbstferien)	Theme 1: A society of screens: The digital age - <i>excerpt from a drama</i> - <i>statistics</i> - <i>videos</i>	Schwerpunkt-kompetenzen: Viewing/Listening  Arbeit 1 (11.1): Listening/Writing	- thematischer Wortschatz - Grammatik I: Wiederholung der Zeitformen (G1-G8) - S10: "How to work with drama" - S14: "How to analyze statistics" - S16: "How to listen/watch effectively" - S21: "How to work with a dictionary"	- Das Lehrwerk <i>Camden Town Oberstufe Einführungsphase Niedersachsen</i> (Westermann, 2018) wird verwendet. - Die Note setzt sich zu 60% aus den mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen (z.B. Vokabel- und Grammatiktests, Hausaufgaben) und zu 40% aus den schriftlichen Leistungen zusammen. - Es werden regelmäßig kontextualisierte Vokabeltests geschrieben. - Es werden drei zweistündige Klausuren geschrieben. - Wird in einer Klausur die Kompetenz Writing mit einer anderen Kompetenz geprüft, erhält das Writing eine Gewichtung von 70%. - In einer Mediationsaufgabe wird immer ins Englische übertragen. Wird Mediation mit einer anderen Kompetenz geprüft, erhält Mediation eine Gewichtung von 60%. - Eine individuelle Förderung der S*S wird durch Themen-, Aufgaben und
11.1 (bis zu den Halbjahresferien)	Theme 3: Global challenges: In times of rapid change - <i>cartoons</i> - <i>poems</i>	Schwerpunkt-kompetenzen: Reading/Mediation  Arbeit 2 (11.1): Reading/Mediation	- thematischer Wortschatz - Grammatik II: Wiederholung der Zeitformen (G9-G13) - S9: "How to work with poetry" - S15: "How to work with cartoons" - S17: "How to improve your mediation skills"	
11.2	Theme 2: Identity: Finding your place	Schwerpunkt-kompetenzen:	- thematischer Wortschatz - S7: "How to improve your text"	

<sup>1</sup> Die Terminierung der Schwerpunktkompetenzen und der in den Klausuren geprüften Kompetenzen sind als Vorschlag zu verstehen. Ihre Reihenfolge im Schuljahr kann variiert werden.

(bis Ende April)	- <i>short stories</i> - <i>young adult fiction (e.g. The Pigman, Looking for Alaska, or a similar novel)</i>	Writing  Arbeit 3 (11.1): Writing (novel)	- S8: "How to structure a text" - S11: "Checklist: Analysis - Prose" (characters, narrative perspective, etc.) - S19: "How to quote"	Leistungsdifferenzierung erreicht. Es erfolgt keine differenzierte Aufgabenstellung in den Klausuren.  - Die Arbeit mit einem zweisprachigen und einem einsprachigen Wörterbuch ist einzuüben.
11.2 (bis zu den Sommerferien)	Theme 4: Going places: Life after school - <i>newspaper/online articles</i> - <i>blog entries</i>	Schwerpunkt-kompetenzen: Writing/Speaking	- thematischer Wortschatz - S12: "Checklist: Analysis - Non-fictional texts"	

*Die Fachkonferenz Englisch behält sich vor, im Bedarfsfall Veränderungen zu beschließen.*