

Schulinterner Arbeitsplan Englisch Jahrgang 11 an der IGS Achim

Fachverantwortung: Tie

Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Einführungsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.

Grundlage: Kerncurriculum für das Fach Englisch in der gymnasialen Oberstufe (Niedersächsisches Kultusministerium, 2017)

Zeitraum	Themen/Lehrwerkskapitel/ Materialien	Kompetenzen ¹	sprachliche Mittel/ skills	fachspezifische Absprachen
11.1. (bis zu den Herbstferien)	Theme 1: A society of screens: The digital age - <i>excerpt from a drama</i> - <i>statistics</i> - <i>videos</i>	Schwerpunkt- kompetenzen: Viewing/Listening Arbeit 1 (11.1): Listening/Writing	- thematischer Wortschatz - Grammatik I: Wiederholung der Zeitformen (G1-G8) - S10: "How to work with drama" - S14: "How to analyze statistics" - S16: "How to listen/watch effectively" - S21: "How to work with a dictionary"	- Das Lehrwerk <i>Camden Town Oberstufe Einführungsphase Niedersachsen</i> (Westermann, 2018) wird verwendet. - Die Note setzt sich zu 60% aus den mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen (z.B. Vokabel- und Grammatiktests, Hausaufgaben) und zu 40% aus den schriftlichen Leistungen zusammen. - Es werden regelmäßig kontextualisierte Vokabeltests geschrieben. - Es werden drei zweistündige Klausuren geschrieben.
11.1 (bis zu den Halbjahresf erien)	Theme 3: Global challenges: In times of rapid change - <i>cartoons</i> - <i>poems</i>	Schwerpunkt- kompetenzen: Reading/Mediation Arbeit 2 (11.1): Reading/Mediation	- thematischer Wortschatz - Grammatik II: Wiederholung der Zeitformen (G9-G13) - S9: "How to work with poetry" - S15: "How to work with cartoons" - S17: "How to improve your mediation skills"	- Wird in einer Klausur die Kompetenz Writing mit einer anderen Kompetenz geprüft, erhält das Writing eine Gewichtung von 70%. - In einer Mediationsaufgabe wird immer ins Englische übertragen. Wird Mediation mit einer anderen Kompetenz geprüft, erhält Mediation eine Gewichtung von 60%.
11.2	Theme 2: Identity: Finding your place	Schwerpunkt- kompetenzen:	- thematischer Wortschatz - S7: "How to improve your text"	- Eine individuelle Förderung der S*S wird durch Themen-, Aufgaben und

¹ Die Terminierung der Schwerpunktkompetenzen und der in den Klausuren geprüften Kompetenzen sind als Vorschlag zu verstehen. Ihre Reihenfolge im Schuljahr kann variiert werden.

(bis Ende April)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>short stories</i> - <i>young adult fiction (e.g. The Pigman, Looking for Alaska, or a similar novel)</i> 	<p>Writing</p> <p>Arbeit 3 (11.1): Writing (novel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S8: "<i>How to structure a text</i>" - S11: "<i>Checklist: Analysis - Prose</i>" (<i>characters, narrative perspective, etc.</i>) - S19: "<i>How to quote</i>" 	<p>Leistungsdifferenzierung erreicht. Es erfolgt keine differenzierte Aufgabenstellung in den Klausuren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit mit einem zweisprachigen und einem einsprachigen Wörterbuch ist einzuüben.
11.2 (bis zu den Sommerferien)	<p>Theme 4: Going places: Life after school</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>newspaper/online articles</i> - <i>blog entries</i> 	<p>Schwerpunkt-kompetenzen: Writing/Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> - thematischer Wortschatz - S12: "<i>Checklist: Analysis - Non-fictional texts</i>" 	

Die Fachkonferenz Englisch behält sich vor, im Bedarfsfall Veränderungen zu beschließen.