

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden <sup>1</sup>	(mögliche) Projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome</li> <li>- People and places (Theme 1)</li> <li>A: All about me</li> <li>B: My area</li> <li>- Formen von <i>to be</i></li> <li>- Formen von <i>have got</i></li> </ul>	Klassenarbeit Nr. 1	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 10 – 18 Schülerbuch S. 19 – 34 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Strategien zum Vokabellernen (1) Operatoren kennen und anwenden (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich-Mappe</li> <li>- Klassenpuzzle: Selbstporträts</li> <li>- Traumstadt erstellen</li> </ul>
Herbstferien				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A fresh start (Theme 2)</li> <li>A: Good morning!</li> <li>B: In the classroom</li> <li>- Die Befehlsform (<i>imperative</i>)</li> <li>- Die einfache Gegenwart (<i>simple present</i>)</li> <li>- Nomen (<i>singular and plural</i>)</li> </ul>	Klassenarbeit Nr. 2	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 35 – 54 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Logbuch (2) Heft und Mappenführung (2)	
Weihnachtsferien				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A fresh start (Unit 2)</li> <li>A: Good morning!</li> <li>B: In the classroom</li> </ul>				
Zeugnisferien				

<sup>1</sup> (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Free time (Theme 3)</li> <li>A: Clubs and sports</li> <li>B: What's your hobby?</li> <li>- <i>Can</i></li> <li>- Fragen</li> </ul>	Klassenarbeit Nr. 3	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 55 – 74 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Mindmapping I (analog) (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation: Sportarten</li> <li>- über ein Hobby schreiben</li> <li>(Optional: 1.13 Fundgrube LQ)</li> <li>2.4 Hör mir bitte zu! (LQ)</li> </ul>
Osterferien				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- At home (Theme 4)</li> <li>A: Around the house</li> <li>B: Weekend fun</li> <li>- Besitzverhältnisse ausdrücken (<i>possessives</i>)</li> <li>- Day by day (Unit 5)</li> <li>A: My school day</li> <li>B: Happy birthday!</li> <li>- Die Verlaufsform der Gegenwart (<i>present progressive</i>)</li> </ul>	Klassenarbeit Nr. 4	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 75 – 92 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen  Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 93 – 110 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation: eine typische Woche</li> <li>- schönen Abend mit Freunden/Familie planen</li> <li>- Präsentation: Traum-Schultag</li> <li>- Geburtstagsfeiern in der Klasse planen</li> </ul>
Sommerferien				