

<b>Themen/UEs</b>	<b>Leistungsfest-stellung</b>	<b>Medien</b>	<b>Methoden<sup>1</sup></b>	<b>(mögliche) Projekte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome</li> <li>- People and places (Theme 1)</li> <li>A: All about me</li> <li>B: My area</li>   <li>- Formen von <i>to be</i></li> <li>- Formen von <i>have got</i></li> </ul>	Klassenarbeit Nr. 1	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 10 – 18 Schülerbuch S. 19 – 34 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Strategien zum Vokabellernen (1) Operatoren kennen und anwenden (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich-Mappe</li> <li>- Klassenpuzzle: Selbstporträts</li> <li>- Traumstadt erstellen</li> </ul>
<b>Herbstferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A fresh start (Theme 2)</li> <li>A: Good morning!</li> <li>B: In the classroom</li>   <li>- Die Befehlsform (<i>imperative</i>)</li> <li>- Die einfache Gegenwart (<i>simple present</i>)</li> <li>- Nomen (<i>singular and plural</i>)</li> </ul>	Klassenarbeit Nr. 2	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 35 – 54 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Logbuch (2) Heft und Mappenführung (2)	
<b>Weihnachtsferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A fresh start (Unit 2)</li> <li>A: Good morning!</li> <li>B: In the classroom</li> </ul>				
<b>Zeugnisferien</b>				

<sup>1</sup> (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

<p>- Free time (Theme 3)  A: Clubs and sports  B: What's your hobby?</p> <p>- Can  - Fragen</p>	Klassenarbeit Nr. 3	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 55 – 74 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Mindmapping I (analog) (2)	- Präsentation: Sportarten - über ein Hobby schreiben (Optional: 1.13 Fundgrube LQ) 2.4 Hör mir bitte zu! (LQ)
Osterferien				
<p>- At home (Theme 4)  A: Around the house  B: Weekend fun</p> <p>- Besitzverhältnisse ausdrücken (possessives)</p> <p>- Day by day (Unit 5)  A: My school day  B: Happy birthday!</p> <p>- Die Verlaufsform der Gegenwart (present progressive)</p>	Klassenarbeit Nr. 4	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 75 – 92 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Präsentation: eine typische Woche - schönen Abend mit Freunden/Familie planen - Präsentation: Traum-Schultag - Geburtstagsfeiern in der Klasse planen
Sommerferien				