

Inhalte	Kompetenzen Die Lernenden...	Berufs- und Studienwahlvorbereitung	Material
<p>Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • demografischer Wandel • Wandel der Beschäftigungsformen • geschlechtsspezifische Aspekte • Drei-Sektoren-Hypothese • technologischer Wandel • Digitalisierung 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur in Deutschland. • erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland. • erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland. • beschreiben die Entwicklungen der Produktionsstruktur in Deutschland. 	<p>Die Lernenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen den regionalen/überregionalen Arbeitsmarkt • beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungs- und Studienangebote • beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten <p>individuelle Berufsberatung/Coaching</p>	<p>Cornelsen Politik und Wirtschaft Sek II: S. 506-536 (Sozialer Wandel) S. 482-503 (Soziale Ungleichheit; Gesellschaftsmodelle)</p>
1. Klausur			
<p>Unternehmen und ihre Strategien im internationalen Wettbewerb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internationalisierungsstrategien: Beschaffung, Produktion, Absatz 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb. • analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen. • erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die 	<p>zweiwöchiges Betriebspraktikum (Praktikumsbericht ersetzt 2. Klausur)</p> <p>individuelle Berufsberatung/Coaching</p> <p>Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit</p>	<p>Cornelsen Politik und Wirtschaft Sek II: S. 330-370 S.406-432</p>

	Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.		
Internationaler Handel	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel. • analysieren einen internationalen Handelskonflikt. • erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels. 	<p>Die Lernenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben ihre Praxiserfahrungen. • stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen. • bewerten ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihren weiteren Bildungsweg. <p>Informationsveranstaltung der Studienberatung der Universität Bremen</p>	Cornelsen Politik und Wirtschaft Sek II: S. 330-370
<p>Die UNO als internationaler Akteur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele für nachhaltige Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation. • analysieren Ziele der Agenda 2030 der UNO. • erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern. 	<p>Berufsorientierungsmesse VOCATIUM</p> <p>Fahrt in eine Universitätsstadt</p>	Cornelsen Politik und Wirtschaft Sek II: S. 290-328