

## Schulinternes Curriculum Erdkunde für die Einführungsphase (Jahrgang 11) an der IGS Achim

Kernthema: Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung							
Eingeführtes Schulbuch: Diercke Erdkunde Einführungsphase Niedersachsen (Westermann, 2017), Eingeführter Atlas: DIERCKE Weltatlas (Westermann, 2023)							
Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben und nicht aufgeführt werden: [E-M1] entwickeln selbständig sach- und problemorientierte geografische Fragestellungen, Hypothesen und Lösungsstrategien [E-M2] strukturieren geografisch relevante Informationen							
Inhaltliche Schwerpunkte	Prozess-bezogene Kompetenzen	Themen	(mögliche) Raumbeispiele	Fachbegriffe	Medien- und Materialvorschläge	Sonstiges	Zeitlicher Umfang
Dimensionen der Nachhaltigkeit (Kultur, Ökologie, Ökonomie, Politik, Soziales)	[E-O2], [E-K2], [E-B2]	Was ist Nachhaltigkeit?  Nachhaltigkeit im Skitourismus	Alpen	- Nachhaltigkeit - Ziele für eine nachhaltige Entwicklung - Tourismus	Atlas  Diercke S. 8-19  Seydlitz <sup>1</sup> S. 8-9  Seydlitz S. 10-15		3 (Doppel-Stunden)
Herausforderungen für nachhaltige Raumnutzungen (z.B. Dürregefährdung, demographische Prozesse und ihre Bedeutung für die Tragfähigkeit,	[E-O1]	Planetary Boundaries		- Biodiversität - Planetary Boundaries	Atlas  Diercke S. 24-25	Möglich wäre eine Exkursion ins Klimahaus Bremerhaven	5

<sup>1</sup> Seydlitz Erdkunde Einführungsphase Niedersachsen (Schroedel Westermann, 2017)

Übernutzung von Ressourcen) Einführung in das Syndromkonzept als wissenschaftliche Vorgehensweise	[E-O2], [E-M3], [E-M4], [E-B1], [E-B2], [E-B3], [E-K1], [E-K2], [E-K3]	Syndromkonzept Dust-Bowl-Syndrom Raubbau-Syndrom Fracking	USA Südamerika Niedersachsen	- Klima- und Vegetationszonen - arid, humid - Ressourcen Rohstoffe - Bodenerosion - Bodendegradation - Desertifikation - Hydraulic Fracturing (möglich) - unkonventionelle Lagerstätte	Diercke S. 30-31 Seydlitz S. 16-19  Diercke S. 36-37  Diercke S. 34-35  Diercke S. 56-57		
<b>Abschluss: Klausur (2-stündig)</b>							
Maßnahmen zur nachhaltigen Raumentwicklung (z.B. Entwicklungsprojekte, Tourismusförderung)	[E-O1], [E-M3], [E-M4], [E-B1], [E-B2], [E-K1], [E-K2], [E-K3]	Nachhaltiger Tourismus  Nachhaltige Stadtentwicklung	Wattenmeer  Thailand  Deutschland Freiburg	- Nachhaltiger Tourismus - Welterbestätte Nationalpark - Entwicklungsländer - Schwellenländer - Industrieländer - Human Achievement Index (möglich) - informelle Wirtschaft  - Lokale Agenda 21 - Urban Gardening	Atlas Diercke S. 98-99 Diercke S. 100-101 Geog. Rundschau 3/22, S. 34-39 Seydlitz S. 84-87  Diercke S. 80-81 Diercke S. 86-87 Seydlitz S. 68-71		7

		Bodenschonende Landwirtschaft Symbiotische Landwirtschaft  Global Understanding und Earth Democracy	Deutschland  Welt	- Resilienz  - Bodengare - Bodenqualität - Symbiotische Landwirtschaft - Tierethik - Erd-Demokratie - Global Understanding	Diercke S. 72-75 Praxis Ggr 5/20 S.32-36 Geog. Rundschau 9/19 S. 16-21  Diercke S. 78-79		
--	--	---	-------------------------	---	--	--	--

Verantwortlich: Tie

**Hinweise zur Beurteilung:**

- In die Gesamtbeurteilung fließend die schriftlichen Leistungen mit einer Gewichtung von 40% und die sonstige Mitarbeit (z.B. mündliche Beteiligung, Bearbeitung schriftlicher Aufgaben, Kurzvorträge) mit 60% ein.